

קורות חיים – ישראל כ"ץ

דצמבר 2009

א. פרטים אישיים

מס' טלפון : (ע') : 02-5883359
 מס' פקס' : 02-6791555
 דוא"ל : msisrael@mscc.huji.ac.il
Israel@zofnat.co.il

ב. השכלה גבוהה

1969 האוניברסיטה העברית בירושלים : סוציולוגיה ומדעי המדינה
 ב.א. (בהצטיינות)
 1975 האוניברסיטה העברית בירושלים : סוציולוגיה (התמחות בפסיכולוגיה חברתית)
 מ.א. (בהצטיינות).
 1982 האוניברסיטה העברית בירושלים : פסיכולוגיה חברתית – סוציולוגיה
 ד"ר (מנחים : פרופ' צ'ארלס זאב גרינבאום, פרופ' יעקב טרופה ופרופ' עמירם ויניקור).

ג. שירות במוסדות להשכלה גבוהה ובמוסדות מחקר

מינויים באוניברסיטה העברית

מאז 1974 בחוגים לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה ולפסיכולוגיה וכן לאורך שנים שונות בבית-הספר לחינוך, בחוג לקומוניקציה בבית-הספר לריפוי בעיסוק ובבית-הספר לעבודה סוציאלית: בתפקידים שונים (עוזר הוראה, עוזר מחקר, מדריך, מורה מן החוץ, מרצה בכיר נלווה). כולל בעבר את הקורסים הבאים:
 מבוא לפסיכולוגיה חברתית – קורס לתלמידי ב"א בסוציולוגיה ובקומוניקציה; דינאמיקה קבוצתית – קורס לתלמידי ב"א בחינוך;
 תהליכים קבוצתיים כדרך להתערבות ייעוצית – קורס לתלמידי מ"א בחינוך; סמינר מחקר בפסיכולוגיה חברתית יישומית – קורס לתלמידי ב"א בחינוך ובפסיכולוגיה;
 'היועץ הארגוני – התפקיד והפרופסיה', קורס לתלמידי מ"א במחלקות לפסיכולוגיה ולסוציולוגיה.
 תהליכים ארגוניים במוסד החינוכי – קורס לתלמידי מ"א במגמות למדיניות, תכנון ומינהל וכן לסוציולוגיה של החינוך, בחוג לחינוך;
 עקרונות בהפעלת קבוצה – קורס לתלמידי תואר ראשון בבית-הספר לריפוי בעיסוק, הפקולטה לרפואה.

קורסים שמלמד בהווה מפורטים בנפרד.

מאז 1996 מרצה בכיר נלווה במחלקה לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה ובמחלקה לפסיכולוגיה (בהיקף של חצי משרה).

תפקידים אחרים

1980-1977 יועץ לתלמידי ב"א במחלקה לסוציולוגיה ולאנתרופולוגיה חברתית.
 1980-1979 חבר בוועדת ההוראה של הפקולטה למדעי החברה – כנציג האסיסטנטים.
 מאז 2001 מרכז המגמה ללימודי הארגון במחלקה לסוציולוגיה ולאנתרופולוגיה.
 2004/5 חבר צוות מצומצם שיצר הרקטור לחשיבה משותפת על היבטים ארגוניים בעבודת הקהילה האוניברסיטאית.

ד. שירות במוסדות אחרים ופעילות מחוץ לאוניברסיטה

מאז 1973 פרקטיקה פרטית: ייעוץ למערכות ולבעלי תפקידים, בהדרכה, בהכשרה של אנשי מקצוע ובבניית תוכניות פיתוח שונות.
 1975 בית ברל – מחלקת המחקר: חוקר.
 1975 המרכז הישראלי ליחסי אנוש: חבר.
 1977 אוניברסיטת בן-גוריון בנגב, כעוזר מחקר.
 1984-1977 צה"ל – קח"ר: יועץ חיצוני בנושא תכנון הדרכה והכשרת מנחים בתחומי יחסי אנוש ותהליכים ארגוניים כפרק בפיתוח קצינים בצה"ל.
 1984-1977 מכון ואן – ליר: חוקר ויועץ בפרוייקטים שונים.
 מאז 1980 האגודה הסוציולוגית הישראלית: חבר.
 מאז 1985 מכון "צפנת" – שותפות מקצועית העוסקת במחקר יישומי ובייעוץ ארגוני: מייסד ומנהל (החל מאוקטובר 2003 – כחברה רשומה).
 מאז 1989 הארגון הישראלי לפיתוח ארגוני (איפ"א): חבר בכיר (מס' 35030).
 חבר ועדת האתיקה, בין 1990-1992.
 מאז 1990 יועץ אקדמי לתוכניות שונות של פיתוח מנהלים באלכ"א.
 2009-1991 מרכז ומלמד במסגרת תוכניות להכשרת מדריכים עובדי הוראה (עד 2002) ומנחי קבוצות במעגל החיים במרכז לפיתוח סגלי הוראה בבית-הספר לחינוך באוניברסיטת תל-אביב
 1995-1991 האוניברסיטה הפתוחה ("תפנית"): מעצב ומרכז אקדמי של התוכנית "פיתוח ארגוני, ניהול והתחדשות" למנהלים בארגונים שונים.
 1994-1992 האוניברסיטה הפתוחה ("תפנית"): מרכז אקדמי (משותף) של תוכנית להכשרת יועצים ארגוניים לאחר לימודי תואר שני.
 ושוב מאז 2005 מרכז אקדמי (יחיד) של תכנית שנתית בת שלושה סמסטרים להכשרת יועצים ארגוניים.
 1995-2002 לימד קורס שנתי על סופרוויז'ן במכללת סמינר הקיבוצים.
 2007-2009 הנחה קבוצה לכתובה אקדמית של מדריכי מורים במכללת סמינר הקיבוצים (פירוניה אמורים לצאת בשני פרסומים יחד עם מכון מופ"ת הנמצאים בשיפוט אקדמי).
 2008-2001 חבר סגל במכון מנדל למנהיגות, בתפקידים שונים של ייעוץ והנחיה, בעיקר בתוכניות בית-הספר למנהיגות חינוכית וב"מנהיגות חינוכית צעירה בפריפריה", בעבודה עם בוגרים ובעבודה עם הסגל הבכיר של שירות המדינה.

2009-2007 יועץ (מעתת ייסודו) ל"אבני ראשה" – המכון הישראלי למנהיגות בית ספרית (מיזם משותף של משרד החינוך וקרן יד הנדיב).

ה. חברות במערכת כתב-עת וארגון כנסים

- מאז 1995 מייסד-שותף ועורך (בתחילה – שותף במערכת; מאז 2001 – עורך ראשי) כתב העת "אנליזה ארגונית".
- יוזם כנסים שונים בתחום הארגון ולקהילה המקצועית, המתקיימים מטעם מכון "צפנת"; כולל בשותפות עם גורמים ציבוריים שונים.
- שימש כמנהל מקצועי של כנס "קהילות הדרכה" (יולי 2002 – ביוזמת משרד החינוך).
- שותף בייזום ובניהולם של הכנסים "עבודה ושיח" – [2003, 2004, 2005, 2006, 2007]. "למידה ארגונית" [2005, 2006, 2007, 2008, 2009] "פסיכואנליזה בארגונים ובחברה" [2004, 2005, 2006, 2007], וכן "מורכבות ואי-ודאות" [2008-2009].

ו. תפקידי הוראה באוניברסיטה העברית

1. שמות תלמידי מוסמך ודוקטור

עבודות מ"א שהסתיימו (על-פי מועד ההגשה והאישור)

- אורלי כהן (1999 – בית-הספר לחינוך) (על תהליכי למידה של מורים במערכת חינוכית).
- הילה פודולר (2001 – המחלקה לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה) (על מוטיבציה בעבודה בארגון משקי קבוצי).
- שירלי רזניצקי (2003 – המחלקה לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה) (על תגובות לשרותי בריאות בקהלים שונים).
- יעל מושנוב (2005 – סוציולוגיה ואנתרופולוגיה) (על תהליכי שליטה ויחס למגדר בארגון) (ההנחיה – יחד עם דר' תמר זילבר).
- דוד ניסן (2005 – המחלקה לפסיכולוגיה) (על ייעוץ ארגוני, כפי שמתואר ע"י יועצים).
- זיו פורן (2007 – המחלקה לפסיכולוגיה) (על רוח העידן החדש בארגונים).
- עדי אייזן (2008 – המחלקה לפסיכולוגיה) (על מנהיגים ארגוניים: דרכים לשימור וחיזוק תחושת ערך עצמי) (ההנחיה יחד עם ד"ר אדם ניר).
- חן רוזנברג (2009 – המחלקה לפסיכולוגיה) (על התנהגויות לא נורמטיביות וחורגות ביחידה צבאית).
- יערה לייטנר-יגן (2009 – המחלקה לפסיכולוגיה) (על תהליכים של התארגנות במוסד טיפולי; הקשר בין תיאוריה לפרקטיקה).

עבודות ד"ר (שהוגשו ואושרו)

- שני קונה (2008 – המחלקה לפסיכולוגיה) (על ייעוץ ארגוני בעיני יועצים ונועצים) (ההנחיה – יחד עם פרופ' בעז שמיר)

עבודות ד"ר (לאחר אישור ההצעה; בכתובה)

- אלונה הרנס (מאז 2002 – המחלקה לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה) (על שיח של שינוי בארגון צבאי) (ההנחיה – יחד עם פרופ' אייל בן ארי)
- משה ברגר (2005) – המחלקה לפסיכולוגיה (על הפסיכולוגיה החברתית ותרומתה לחברה : בחינת הפער בין הרצוי למצוי).
- קרן צוק (2006) – המחלקה לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה (על מנהיגות רוחנית בארגונים).

עבודות ד"ר (התקבל כתלמידי מחקר. ההצעה בתהליכי אישור)

- יעקב רוטקוביץ (2008) – המחלקה לפסיכולוגיה (על קבלת החלטות בארגון).

עבודות מ"א (בכתיבה, לאחר אישור ההצעה)

- אריאל לוי – המחלקה לפסיכולוגיה (זהות בסיפורי חיים של נשים צעירות ודתיות שנישאו בגיל צעיר) (בהנחיה משותפת עם נאוה רוזנווסר).
- אבי בר – המחלקה לפסיכולוגיה (על תהליכים של קבלת החלטות בעת מלחמת לבנון השנייה).

עבודות מ"א (הצעות בתהליך של אישור)

- רועי ליס – המחלקה לפסיכולוגיה (על מיתולוגיות בארגון).
- יונתן פרימס – המחלקה לפסיכולוגיה (על הקשר בין התפתחות זהות אישית לתהליך קבוצתי בתכניות פיתוח מנהיגות).

2. רשימה שנתית של הקורסים שלימד בחמש השנים האחרונות באוניברסיטה העברית

שנה	מס' קורס	שם קורס	סוג	היקף	א/ב/ש	מורים נוספים	מיועד ל...	חובה/רשות
תשס"ג – תש"ע	53971	אבחון, התערבות והערכה בארגונים	סדנה	8 נ"ז	שנתי	עד תשס"ה (כולל) – עם פרופ' בעז שמיר, ומאז – לבד	מוסמך	רשות לתלמידי פסיכולוגיה חובה לתלמידי המגמה ללימודי הארגון בסוציולוגיה
תשס"ג-תש"ע	53981	הידוע, הלא ידוע והלא מודע בארגון	סמינר	2 נ"ז	שנתי	-	מוסמך	רשות

ז. פרסומים

1. עבודת דוקטור:
 - "גורמים ותוצאות של חשיפה עצמית בפני זר" נכתב בהדרכתם של פרופ' צ'ארלס ז' גרינבאום, פרופ' עמירם ויניקור ופרופ' יעקב טרופה. הוגשה ואושרה ב-1982.
2. ספרים ופרקים בתוך ספרים:
 - דגני, זאב, כ"ץ ישראל, גרוס תמר (עורכים) 2009, אני כאן – שפה, זהות, מקום, הוצאת הקיבוץ המאוחד, תל-אביב (כולל גם פרק מבוא משותף ומאמר שלי בתוך הקובץ).
 - כ"ץ, ישראל, קופרשמידט, אמיר (עורכים), סיפור ליקינתון, בעקבות ההתנתקות, (עתיד לצאת ב-2009, בהוצאת צה"ל). (כולל פרק מבוא שלי). טרם פורסם.
 - כ"ץ, ישראל, ארגונים בעולם פוסט-מודרני (ספר בכתובים).
3. דוחות מחקר, מאמרים ופרסומים שונים:
 - בר-יוסף, רבקה, בר-חיים, אביעד, גריפל, אניטה, כ"ץ, ישראל ושפירא, עודד (1976), דיוקנו של מפעל תעשייתי בישראל, האוניברסיטה העברית בירושלים, המכון לחקר העבודה והרווחה, ירושלים (פרקים א', ב' - נכתבו ע"י ישראל כ"ץ ומתבססים על קטעים בעבודת המ"א שלו).
 - כ"ץ, ישראל (1985), "סטריאוטיפים ודעות קדומות", על פרשת דרכים: הערבים בישראל ויחסי גומלין בין אזרחים יהודים וערבים, המכון לחינוך לדו-קיום יהודי - ערבי, ירושלים, 15-21.
 - כ"ץ, ישראל, דהאן, גבריאל, וייץ, אריאלה והוכמן, גילה (1985), כלים שלובים, סקר אבחוני על שילוב תלמידים וחינוכם בעבודה, "צפנת", ירושלים.
 - כ"ץ, ישראל (1986), "דמוקרטיה כדילמה", הרבעון הישראלי לפסיכולוגיה, 4, 34-37.
 - כ"ץ, ישראל (1987), מעברים בתהליך ההכשרה וההסבה המקצועית, מוגש למשרד העבודה והרווחה, "צפנת", ירושלים.
 - כ"ץ, ישראל (1988), "שילוב לימודים ועבודה בקרב בני-נוער - סקירת מצב ודיון", תקציר הרצאה, אדם ועבודה, כרך 1, 2, 102-104.
 - כ"ץ, ישראל (1989), "על סטריאוטיפים ועל דעות קדומות", סקירה חודשית, קח"ר, 41-45, 8, 36.
 - כ"ץ, ישראל, "ערך העבודה בחברתנו", בתוך העבודה כערך (עורך: שבח אדן), הוצאת ההסתדרות הכללית, 25-45.
 - כ"ץ, ישראל (תשנ"א), "על רגשות שסיפורים מעלים", בצל רימון וזית - על חינוך לסובלנות ולדו-קיום יהודי-ערבי במסגרת הוראת ספרות בבית-הספר היסודי הממלכתי, משרד החינוך והתרבות, האגף לתוכניות לימודים, 88-98.
 - כ"ץ, ישראל (תשנ"א), "על לומדים ומלמדים", בתוך בין לומדים ומלמדים - מזווית ראייה אחרת, משרד החינוך והתרבות, ירושלים, 19-24.
 - כ"ץ, ישראל וכהנוב, מיה (1990), "סקירת דילמות בהנחיה של קבוצות מפגש בין יהודים לערבים בישראל", מגמות, ל"ג, 1, 29-47.

- כ"ץ, ישראל (1990) "פעולת היועץ החינוכי - תיאור דילמי", סוגיות נבחרות בפסיכולוגיה וייעוץ בחינוך, משרד החינוך והתרבות, השירות הפסיכולוגי - ייעוץ, ירושלים, 132-143.
- כ"ץ, ישראל ומזרחי, פנינה (1990), "על הערכת עובדים במערך הסיעוד בבית- חולים", האחות בישראל.
- כ"ץ, ישראל וברקן, רחל (1992), "על צוותים בניהול עצמי", משאבי אנוש, 49, 6-11.
- כ"ץ, ישראל ולוי, אירית (1992), "היערכות לקראת הפתעות ארגוניות", משאבי אנוש, 18-23, 55.
- כ"ץ, ישראל (1992), "בעת משבר", משאבי אנוש.
- כ"ץ, ישראל וקרינסקי, טלי (1992), דו"ח מסכם בעקבות התוכנית לקידום תלמידים חלשים ומניעת נשירתם, משרד החינוך והתרבות ו"צפנת" - מכון למחקר וייעוץ ארגוני, ירושלים.
- כ"ץ, ישראל, לוי אירית, ומולא, אורלי (1993), שיקום באמונה - שלב ראשון בתוכנית מחקר, מוגש למשרד המדע והאמנויות, "צפנת", ירושלים.
- כ"ץ, ישראל (2002) וטליאס, מוטי : 3 פרקים בתוך טליאס, מ' (עורך), הניהול הציבורי החדש, רפורמה במינהל הציבורי, גוינט, אלכ"א, ירושלים.
- כ"ץ, ישראל, מדר, אסנת וקרינסקי, טלי (1994), "תקשורת סובלנית" בתחנת משטרה - בעקבות תוכנית ניסוי, דו"ח מחקר המוגש למשרד המשטרה - לשכת המדען הראשי, ירושלים.
- מדר, אסנת וכ"ץ, ישראל (1994) "על הפרטה ועל העניין הציבורי", בתוך הפרטה בעולם וב ישראל, משרד החינוך, התרבות והספורט, האגף לתוכניות לימודים, 23-28.
- כ"ץ, ישראל (1995) "הלימוד והניסיון", אנליזה ארגונית, 1, צפנת, ירושלים.
- כ"ץ, ישראל ומזרחי, פנינה (1995), "על הפיקוח בסיעוד", חלקים א'-ב', האחות בישראל, חוברות 149, 150.
- אופנהיימר, דב וכ"ץ, ישראל (1996), "בתנועה אל הידע", בין לומדים ומלמדים - כרך ב', משרד החינוך, התרבות והספורט, ירושלים, עמ' 27-34.
- אורנשטיין, אסתר, כ"ץ, ישראל, פלדמן, אדריאנה ואופנהיימר, דב (התשנ"ה-התשנ"ו), "על הפיתוח הנחוץ של עבודת ההוראה", בתוך תכנון מדיניות החינוך, ניירות עמדה המוגשים לוועדת הקבע של המזכירות הפדגוגית של משרד החינוך, התרבות והספורט.
- כ"ץ, ישראל, (1996) "מבנה של ארגון וארגון של מבנה", אנליזה ארגונית, 2, צפנת, ירושלים, 13-19.
- כ"ץ, ישראל (1997) "על מבנה וייעוץ", אנליזה ארגונית, 3, צפנת, ירושלים, 5-9.
- כ"ץ, ישראל (2001) "על ההדרכה - מבוא", אנליזה ארגונית, 4, צפנת, ירושלים, 52-55.
- כ"ץ, ישראל, בליץ, תמר וטליאס, מוטי, בין נבחרים לפקידות בכירה ברשויות המקומיות מהדורה מקוצרת, משרד הפנים, גוינט ישראל, מערכת המפעמים, אוקטובר 1999.
- כ"ץ, ישראל, יחד עם מוטי טליאס (2002): שלושה פרקים בתוך: טליאס, מ' (עורך), הניהול הציבורי החדש, רפורמה במינהל הציבורי, גוינט, אלכ"א, ירושלים.
- כ"ץ, ישראל (2002), "בין שימור לחידוש - על החינוך", אנליזה ארגונית, 5, צפנת, ירושלים.
- כ"ץ, ישראל (2002), "פרקים בתורת ההדרכה - על השיח ההדרכתי", אנליזה ארגונית, 5, צפנת, ירושלים.
- כ"ץ, ישראל (2003), "הדרכה נוכח ניגודים וסתירות", אנליזה ארגונית, 6, צפנת, ירושלים.
- כ"ץ, ישראל (2004), "על מעמדה של השקפת העולם בעבודה המקצועית", אנליזה ארגונית, 7, צפנת, ירושלים.

- כ"ץ, ישראל ואופנהיימר, ברוס (2005), סמכות, מסורת ותהליכים קבוצתיים, אנליזה ארגונית, 8, 24-31.
 - כ"ץ, ישראל ופירקו, יובל (2005), לשם שינוי, בהוצאת המשרד לביטחון פנים.
 - פירקו, יובל, כ"ץ, ישראל (2005), הכול סיפורים – סיפורי סביבת החינוך החדשה, גוינט-ישראל, אשלים, משרד החינוך, התרבות והספורט
 - כ"ץ, ישראל ואחרים (2005), "על מפגשים בין-קבוצתיים בין יהודים לפלסטינים בישראל", משאבי אנוש, יוני.
 - כ"ץ ישראל ואחרים (2007) "על הדיאלוג בין פלסטינים ליהודים בתוך ארגונים בישראל" אנליזה ארגונית, 11, 46-59, צפנת, ירושלים.
 - כ"ץ, ישראל ואחרים (2008), על הטיפול בנוער בכלא בישראל – דו"ח מחקר מעקב רב-שנתי, בהזמנת המדען הראשי, המשרד לביטחון פנים, ירושלים.
 - כ"ץ, ישראל, ליס רועי, פירקו יובל, קונה שני, אופנהיימר ברוס, מסטר-ברק מיכל (2008), תמונת מצב – דוח בעקבות סקר בקרב מנהלים, אבני ראשה – המכון למנהיגות בית ספרית.
 - כ"ץ, ישראל, אשכנזי, אבי וקופרשמידט אמיר, עד תום: על דינאמיקה של סגירת יחידה צבאית (טרם פורסם).
 - כ"ץ, ישראל, הדרכה כשיח של אהבה, בתוך קובץ מאמרים על הדרכה בספר שצפוי לצאת ע"י הוצאת הקיבוץ המאוחד ומכון מופ"ת (טרם פורסם).
-
- Katz, I., "The Rights of the Citizen in Britian and in Israel", Public Administration in Israel, 1969, PP. 22-39.
 - Babad, E.Y., Oppenheimer, B.T., Katz, I., "On Teaching Dynamics in Academic Settings: Basic Dilemmas and Some Tentative Solutions", Teaching of Psychology, 1978, 5, 122-126.

ח. השתתפות בכינוסים מדעיים וכן תרומות אחרות, בעיקר בעבודות ייעוץ שונות

להלן דוגמאות אחדות של עבודות ייעוץ ומחקר לאורך השנים (בשל מחויבות לגורמים הפונים אין אפשרות להביא פרטים מזהים):

- ליווי עבודתה של ועדה ציבורית שעסקה בהסדרת חלוקת העבודה בין הממשלה למגזר השלישי בהיבטים שונים.
 - עבודה עם ארגון המסייע למגזר השלישי על הדיאלוג המתקיים בתוכו בין יהודים ופלשתינאים ועל ביטוי הדבר בתהליכים הארגוניים ובדפוסי הקשר עם ארגונים שונים.
 - ליווי תהליכים של ארגון מחדש של מינהל בחברה עסקית גדולה, כשהייעוץ ממוקד בהיבטים שונים של שינוי, כולל השלכות לגבי חלוקת תפקידים ומשימות.
 - פיתוח ניהולי רב-שנתי של הדרג הבכיר העוסק במערכות מידע בחברת היי-טק גדולה.
 - חקירת השתמעויות של משבר ביחסי עבודה בגוף ציבורי גדול, תוך תרגום המסקנות לדפוסי ניהול ופעולה בהיבט של כוח-אדם.
 - הכשרת סגל עובדים במוסד המנסה לאזן בין דרישות ביטחון ותפיסה של יחסי סיוע, בזיקה למודל הפעלה חדש.
 - ליווי ארגונים בתהליכים של בחינה אסטרטגית, כולל שאלות של ייעוד, חזון ותרגום לתכניות פעולה רב-שנתיות.
 - ליווי תהליכים של ארגון מחדש של אגף במשרד ממשלתי, בזיקה לשינויים במדיניות: זאת, על-ידי רצף מפגשים אישיים עם ראש האגף, ליווי מפגשי הנהלה ועיצוב הכשרה של בעלי תפקידים הפועלים בזיקה למדיניות.
 - עבודה רב-שנתית עם צוות יועצים בגוף ציבורי גדול על גיבוש האפשרות של ייעוץ אישי לממונים בכירים ועל דרכי ההתמודדות עם התפתחויות שונות בארגון.
 - ייעוץ למפעל תעשייתי העובר שינויים במבנה הפעולה שלו, כולל הגדרה של משימות ההנהלה, היערכות מערך הייצור והזיקה שבינו לבין מערכים אחרים במפעל.
 - הכשרה, הנחיה וליווי מקצועי של צוות אנשי מקצוע בארגון גדול בעל פרישה ארצית.
 - ייזום פורום של מנהלי משאבי אנוש וליווי ההמשכי בעבודה על דפוסים משתנים בדרך העבודה של מנהלי משאבי אנוש במציאות ארגונית משתנה.
 - עבודה עם צוות מפקחים ובעלי תפקיד אחרים במערך הסיעוד בבית חולים גדול, כולל מפגשים עם דרג ממונה, ייעוץ לפעולה בנתוני מחלקות ספציפיות, פיתוח הפעלת כלים ניהוליים שונים, ועוד.
 - עיצוב תפיסה והוראה במסגרת תוכנית בין-ארגונית לפיתוח מנהלים העוסקת בממשקים בין ארגונים, תוך שילוב פרקי תיאוריה, ליווי ייעוצי של תהליכים בצוותי משימה וייעוץ אישי לבעלי תפקיד.
 - ייעוץ אישי המשכי (למנכ"ל חברת סטארט-אפ בנלווה לתהליך המיסודי; למשנה למנכ"ל של עמותה גדולה הפועלת על בסיס ארצי למנהל מוסד טיפולי; לצוות ניהולי של עמותה ועוד).
 - ליווי אקדמי והנחיה של תכנית למנהלים בכירים בארגונים הפועלים עם נוער בסיכון.
 - קידום כתיבה המקשרת תיאוריה ופראקסיס אצל אנשי מקצוע ומנהלים (קבוצות כתיבה פנים-ארגוניות ובין-ארגוניות).
 - ליווי ארגונים גלובאליים בשאלות של שינויים בדפוסי הפעולה, התמודדות עם היבטים היברידיים בפעולתם והמשמעות של "ניהול מרחוק".
- כל עבודות הייעוץ הנ"ל התקיימו על בסיס המשכי רב-שנתי, תוך היענות ליוזמה ולעניין של מקבלי הייעוץ. עקרונות אלה נשמרים גם בעבודות ייעוץ אחרות, כפי שהתקיימו במשך השנים.

במקביל לעבודת הייעוץ נעשתה גם פעולה המשכית של ייעוץ אישי לבעלי תפקידים בכירים בארגונים שונים וכן הדרכה סדירה (קבוצתית ואישית) לאנשי מקצוע.

כמו כן התקיימו עבודות הערכה ומחקר שונות, בהן בהזמנת משרד החינוך (השירות הפסיכולוגי-ייעוצי, לשכת ההדרכה, אגף שח"ר, ועוד), משרד הרווחה, משרד המדע, המשרד לביטחון פנים, משרד הפנים, ארגונים בולטים במגזר השלישי, ועוד.

כן ניתנו הרצאות במסגרות מגוונות, בהן כנסים של איפ"א (1998), אפק (2001), הכנס השנתי של מנהלי משאבי אנוש (1997), בכנסים שונים מטעם משרד החינוך, מטעם קרן ידע, כנס המינהל הציבורי מטעם אלכ"א (2005), במסגרת לה"ב, ועוד. כמו כן, השתתפות בוועדות מקצועיות שונות (הוועדה להגדרת תפיסת התפקיד של מנהל בית ספר; הוועדה לעיצוב תכניות הכשרה למנהלי בית ספר – 2008); הוועדה לשימוש ברשת בעבודת מנהלים – 2009) ועוד.